Zwar gibt es Fortschritte und wichtige Initiativen, meint die Volksgruppensprecherin und Landessprecherin der Grünen Kärnten, NRAbg. Olga Voglauer in einer Presseaussendung. Und sie schreibt weiter: „Ein bisschen weniger Selbstlob und ein bisschen mehr Blick auf die Realität würde guttun“.

„Lücken bei slowenischer Sprachbildung“

(Auszugsweise aus: volksgruppen.orf.at/slovenci/meldungen, 30. 9. 2026)

Die Kärntner Grünen kritisieren Aussagen von Landeshauptmann Daniel Fellner (SPÖ) zur Sprachbildung der slowenischen Volksgruppe. Fellner hatte im Rahmen eines Dialogforums von einer „Erfolgsgeschichte“ gesprochen. Olga Voglauer kritisiert, dass von einer durchgängigen Sprachbildung noch nicht die Rede sein könne.

Zwar gibt es Fortschritte und wichtige Initiativen, meint die Volksgruppensprecherin und Landessprecherin der Grünen Kärnten, NRAbg. Olga Voglauer in einer Presseaussendung. Und sie schreibt weiter: „Ein bisschen weniger Selbstlob und ein bisschen mehr Blick auf die Realität würde guttun“.

Entscheidend sei, dass zweisprachige Bildungsangebote vom Kindergarten über die Volksschule bis zum Schulabschluss verlässlich fortgesetzt würden. Derzeit gebe es dabei weiterhin Lücken, kritisierte Voglauer. Einzelne Angebote reichten nicht aus, wenn Kinder danach keinen durchgehenden Bildungsweg in slowenischer Sprache vorfänden.

Auch bei der Elementarpädagogik orten die Grünen Handlungsbedarf. Die Zahl von 40 Einrichtungen mit zweisprachigem Angebot sei zwar ein Fortschritt. Es stelle sich aber die Frage, ob diese Angebote langfristig gesichert, ausreichend ausgestattet und mit qualifiziertem Personal besetzt seien. Probleme gebe es laut Voglauer insbesondere bei Ausbildung und Personal.

Die Grünen fordern einen verbindlichen, langfristigen Plan für die durchgängige Sprachbildung. Nötig seien klare Zuständigkeiten sowie eine bessere Abstimmung zwischen Bildungseinrichtungen und Gemeinden.

Die slowenische Sprache dürfe nicht davon abhängen, ob einzelne Projekte oder engagierte Träger bestehen blieben, sagte Voglauer.